



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی
گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پزشکی			عنوان واحد درسی: علوم تشریح دستگاه اعصاب				
مقطع تحصیلی: دکتری عمومی			نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)				
ترم تحصیلی: ترم سوم			کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 1/5 واحد	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 25	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1396/05/01			پیشنیاز:	کد درس: 108
بخش:	سال:	دستیار				مقدمات علوم تشریح	
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: علوم تشریح			نام و نام خانوادگی: دکتر محمد جواد فریدونی				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک: Fredoni_javad@yahoo.com			شماره تماس: 09119413677				
آدرس محل کار: دانشکده پزشکی دپارتمان علوم تشریح							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر علیرضا عبدانی پور – دکتر مریم شاهی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: 404/11/20		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور
اهداف آموزشی							

هدف کلی: شناخت کامل نحوه تکامل بافت شناسی و آناتومی دستگاه عصبی و موارد بالینی مرتبط با آن

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- انواع تقسیم بندی دستگاه عصبی
- عملکرد طبیعی نورونها و سلولهای گلیال
- شکل ظاهری، ساختار و عملکرد ماده سفید و خاکستری نخاع
- اجزای یک عصب نخاعی و شبکه های عصبی
- شکل ظاهری، ساختار مهم بالینی و عملکرد هسته ها و راههای عصبی بصل النخاع، پل و مغز میانی
- ساختار آناتومیک مهم بالینی و عملکرد مخچه، دیانسفال و کورتکس مغز
- ساختار آناتومیک مهم بالینی و عملکرد هسته های قاعدهای، دستگاه لیمبیک و تشکیلات مشبک
- ساختار پرده ها و عروق مهم بالینی مغز
- توانمندی دانشجویان در کلاس های عملی در موارد ذکر شده در حیطه شناختی بر روی مولاژها بر مبنای سرفصل دروس و مطالب فراگرفته شده.
- قسمت های مختلف CNS, PNS را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار نخاع را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار بصل النخاع را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار پل مغزی - بطن چهارم را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار مغز میانی را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار مخچه و ارتباطات آن را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار دیانسفال را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار تلانسفال و قشر مخ را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار تشکیلات مشبک و سیستم لیمبیک را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار هسته های قاعده ای و ارتباطات آنها را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار دستگاه عصبی خودکار را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار و عملکرد اعصاب حسی بینایی، شنوایی را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار و عملکرد بویائی و چشائی را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- ساختار و عملکرد مننژهای مغز و نخاع - سیستم بطنی و مایع CSF را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند
- سینوس های مغزی و عروق خونی سیستم عصبی را بر مبنای دروس ارائه شده مطابق با رفرنس و سرفصل را بیان کند.
- ساختار بافت شناسی قسمتهای مهم بالینی دستگاه عصبی مرکزی
- نحوه تکامل قسمتهای مهم بالینی دستگاه عصبی مرکزی
- ناهنجاری های تکوینی دستگاه عصبی.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

❖ درس به صورت نظری است و حیطه روانی حرکتی آن در واحد عملی علوم تشریح 3 تعریف می شود.

❖ حیطه عاطفی:

- به اهمیت علم اناتومی سیستم عصبی در حیطه علم پزشکی پی ببرند.
- به کاربرد علم اناتومی در تشخیص بیماری ها در سیستم عصبی علاقه مند شوند

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گرددش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/عکس	کاتالوگ/ پرورشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

بررسی ضعف و مهارت های روش تدریس و ارتباط با دانشجویان

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

استفاده از روپوش پزشکی – عدم مکالمه با تلفن همراه – حضور منظم و سر وقت در کلاس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور منظم در کلاس ها

مجازها: غیبت در صورت اضطرار --- ورود و خروج از کلاس در موارد ضروری

محدودیتها: مکالمه تلفنی و استفاده از موبایل – ورود نوشیدنی و خوراکی در کلاس

- به ازای هر جلسه غیبت غیر موجه 0/25 از نمره کل دانشجو کسر خواهد شد.
- بیش از 4 جلسه غیبت با هماهنگی معاونت آموزشی دانشکده ، نمره صفر گزارش خواهد شد.

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

استفاده از روپوش پزشکی – دستکش و ماسک در سالن مولاژ و جسد
استفاده از وسایل جراحی با رعایت نکات ایمنی و در حضور استاد.

فهرست منابع درسی

Snell's Clinical Neuroanatomy ☐

Junqueira's Basic Histology ☐

بافت شناسی دکتر سلیمانی ☐

کمکی --- اطلس نتر و زوبوتا ☐

روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوته پاسخ	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از20..... نمره: نظری20..... نمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: نمره	تکالیف کلاسی: نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: 13 نمره (آناتومی و بافت و جنین)	امتحان پایان ترم / دوره: 7 نمره

سایر موارد: آناتومی 17 نمره، جنین شناسی و بافت شناسی 3 نمره

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

علوم تشریح دستگاه اعصاب

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	تاریخ	ملاحظات (مدرس/مدرسین)
1	کلیات سیستم عصبی (بافت شناسی)	یکشنبه دوشنبه		دکتر شاهی
2	کلیات سیستم عصبی (جنین شناسی)	دوشنبه یکشنبه		دکتر شاهی
3	تقسیم بندی سیستم عصبی ، نخاع (ساختمان ظاهری)	دوشنبه یکشنبه		دکتر عبدانی پور
4	نخاع (ساختمان داخلی و راه های عصبی)	دوشنبه یکشنبه		دکتر عبدانی پور
5	ساقه مغز بصل النخاع: ساختمان ظاهری و داخلی و پل مغزی: ساختمان ظاهری و داخلی و مغز میانی: ساختمان ظاهری و داخلی	دوشنبه یکشنبه		دکتر عبدانی پور
6	مخچه (ساختمان ظاهری و داخلی و ارتباطات آن) تشکیلات مشبک	دوشنبه یکشنبه		دکتر عبدانی پور
8	بطن چهارم و دیانسفال (ساختمان ظاهری و داخلی و بطن سوم)	دوشنبه یکشنبه		دکتر عبدانی پور
9	تلاانسفال (ساختمان ظاهری و داخلی نیمکره های مخ)- بطن های طرفی - ساختمان و عملکرد قشر مخ	دوشنبه یکشنبه		دکتر فریدونی
10	سیستم لیمبیک- دستگاه عصبی خودکار	دوشنبه یکشنبه		دکتر فریدونی
11	هسته های قاعده ای و ارتباطات آنها	دوشنبه یکشنبه		دکتر فریدونی
12	راه های حسی اختصاصی (بینایی - شنوایی - بویایی - چشایی)	دوشنبه یکشنبه		دکتر فریدونی
13	پرده های مننژ مغز و نخاع - سیستم بطنی و مایع CSF - خونرسانی و تخلیه وریدی سیستم عصبی	دوشنبه یکشنبه		دکتر فریدونی

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.